Ramowy plan dnia

7:00 – 8:20

SCHODZENIE SIĘ DZIECI

- zabawy twórcze (dydaktyczne, tematyczne, konstrukcyjne),
- praca indywidualna, wspierająca rozwój dziecka,
- przygotowanie pomocy do zajęć,
- ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe (przy muzyce, ze śpiewem).

8:20 – 8:30

PRZYGOTOWANIE DO ŚNIADANIA

- czynności porządkowe, higieniczne i samoobsługowe.

8:30 – 9:00

ŚNIADANIE

- kształcenie nawyku estetycznego, kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłku.

9:10 – 11:00

ZINTEGROWANA DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA W OKREŚLONYCH OBSZARACH , ZGODNYCH Z REALIZOWANĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ

- edukacja zdrowotna (w tym ruchowa), przyrodnicza, ekologiczna,
- edukacja językowa, matematyczna, artystyczna,
- edukacja społeczna, wprowadzanie w świat wartości.

W PRZERWIE POMIĘDZY AKTYWNOŚCIAMI OK. GODZ. 10.00 PRZEKĄSKA OWOCOWO – WARZYWNA

11:00 – 12:15

AKTYWNOŚĆ JEDNOLITA I ZRÓŻNICOWANA, INSPIROWANA PRZEZ NAUCZYCIELA (w sali lub ogrodzie)

- zabawy i gry sportowe /ćwiczenia kształtujące postawę/,
- spacery i wycieczki /obserwacje przyrodnicze, prace w ogrodzie/,
- imprezy okolicznościowe.

11:30 – 12:30

PRZYGOTOWANIE DO OBIADU

- doskonalenie czynności samoobsługowych w szatni i łazience.

11:30 – 13:00

OBIAD II danie

- ćwiczenie umiejętności prawidłowego posługiwania się sztućcami,

- wyrabianie nawyku zdrowego odżywiania się.

12:30 – 13:45

ODPOCZYNEK POOBIEDNI

Dzieci młodsze:

- leżakowanie – słuchanie bajek i muzyki relaksacyjnej,

Dzieci starsze:

- zajęcia i zabawy wyciszające, ćwiczenia relaksacyjne, słuchanie bajek,
- kontynuacja zajęć edukacyjnych, inicjowanych przez nauczyciela,
- zabawy integracyjne, tematyczne, konstrukcyjne, dydaktyczne (praca indywidualna i zespołowa w sali i w ogrodzie),

13:45 – 14:00

PRZYGOTOWANIE DO ZUPY

- czynności porządkowe, higieniczne i samoobsługowe.

14:00 – 14:15

OBIAD – zupa

14:50 – 15:00

PRZYGOTOWANIE DO PODWIECZORKU

- czynności porządkowe, higieniczne i samoobsługowe.

15:00 – 15:15

PODWIECZOREK

- kształcenie nawyku estetycznego, kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłku.

15:20 – 17:00

ZABAWY STYMULUJĄCE AKTYWNOŚĆ DZIECKA

- integracyjne, tematyczne, ruchowe, dydaktyczne,
- praca indywidualna wspomagająca rozwój dziecka (kompensowanie deficytów rozwojowych, praca z dzieckiem zdolnym),
- obserwacje przyrodnicze (w sali i w ogrodzie).